

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 8 Г. ТУЙМАЗЫ ТУЙМАЗИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 8
Протокол № 1 от
«28» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего совета
МАОУ СОШ № 8
Протокол № 1 от
«28» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МАОУ СОШ № 8
 Т.П.Соболева
Приказ № 225
«28 августа» 2025г.



РАССМОТРЕНО
На заседании
Совета учащихся
МАОУ СОШ № 8
Протокол № 1 от
«28» августа 2025г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	<i>Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса</i>	4
3	<i>Раздел 2. Цель и задачи воспитания</i>	7
4	<i>Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности</i>	10
5	<i>Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы</i>	20
6	<i>Приложения</i>	22
7	<i>Раздел 5. Содержание и формы воспитательной работы</i>	31
8	Календарно-тематический план НОО	51
9	Календарно-тематический план ООО	67
10	Календарно-тематический план СОО	96

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МАОУ СОШ № 8 разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция–направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с учащимися в школе.

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МАОУ СОШ № 8

Г.ТУЙМАЗЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

МАОУ СОШ № 8 г.Туймазы расположена в центре города, ограничена улицами Островского, 70 лет Октября и проспектом Ленина. Общественного транспорта поблизости школы практически нет, ОУ находится в окружении частного сектора. Особенностью расположения ОУ является его соседство с МАОУ ДОУ № 24, 18, Туймазинским педагогическим колледжем. В МАОУ СОШ № 8 активно развивается социальное партнерство с ДОД ДД(Ю)Т, ДЮСШ, Центром детского туризма, детской музыкальной школой, детской художественной школой, детской центральной библиотекой, ТПК, ТМК, Всероссийским центром «Добрыта», УГНТУ, УГАТУ, ДОД МАОУ № 2,10,18,21,24, что позволяет всецело реализовать модель школы.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 8 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 8 является следующее:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Специфика инновационной конкурентоспособности МАОУ СОШ № 8 в современной системе образования представлена следующим образом:

- с 2015 года школа (единственная в западном регионе РБ) реализует Программу международного обмена школьников AFS. Основная цель программы – межкультурное обучение и образование, дающее молодым людям знания, необходимые для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара, способствующее развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям.
- в школе успешно апробируется программа по реализации индивидуальных учебных планов при получении среднего общего образования, в ходе которой учащимся представлена возможность определения индивидуальной образовательной траектории и выбора предметов для углубленного изучения математики, физики, химии, информатики, биологии, английского

языка, истории, обществознания и второго иностранного языка (немецкого). Эффективность данного инновационного опыта подтверждается высокими результатами ЕГЭ.

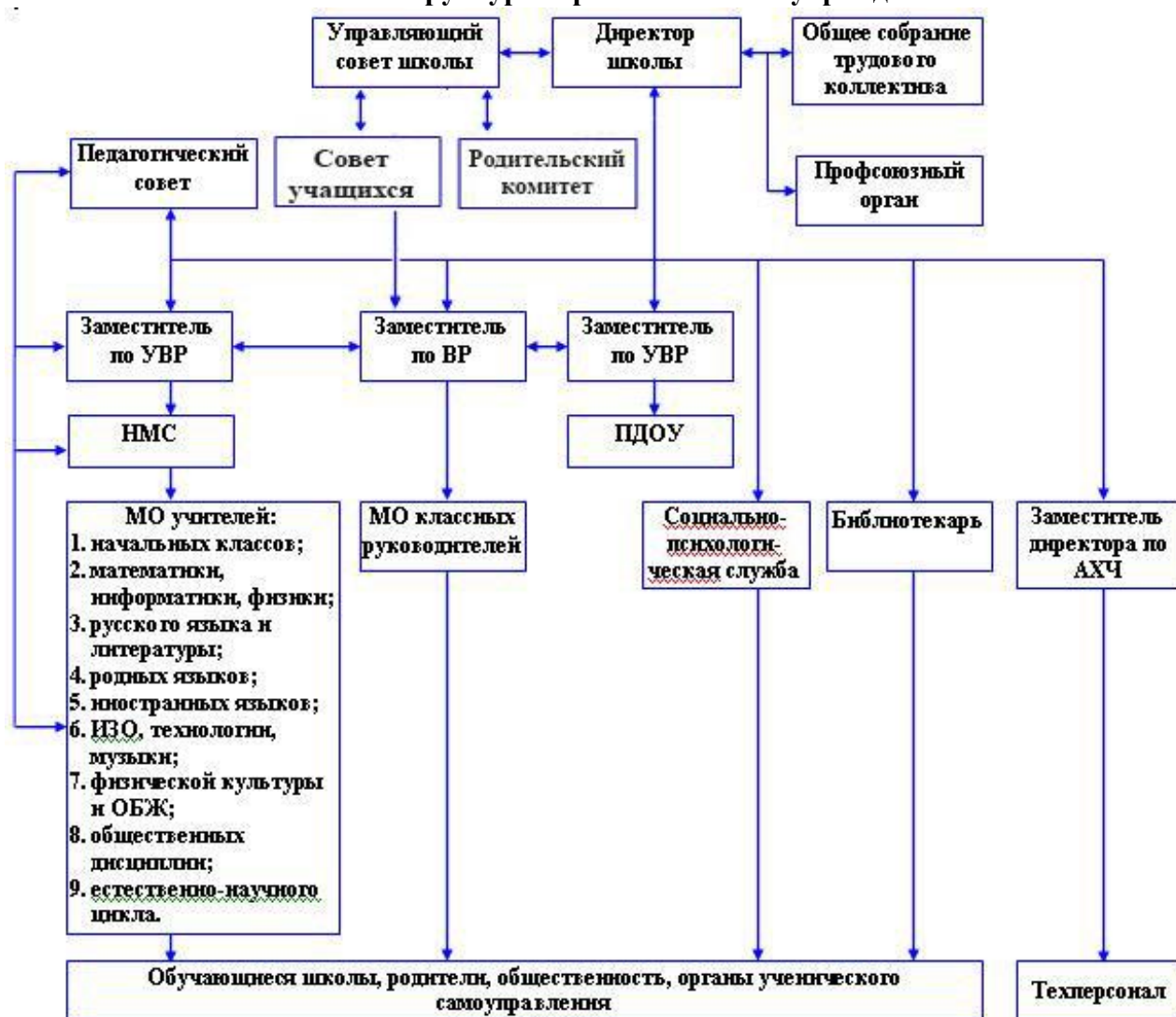
- школа является сетевой инновационной площадкой Института развития образования РБ по Управлению развитием профессиональных компетенций педагогов в контексте требований национальной системы учительского роста (НСУР).

- школа является официальным представителем Международной Ассоциацией ЮНЕСКО. В рамках Всероссийского фестиваля асоциированных школ ЮНЕСКО ученики принимают участие в очных НПК «Школьник в современном мире», «Науки.Языки.Будущее».

- на базе школы успешно функционирует научно-методическая экспериментальная площадка муниципального уровня «Межкультурное и межэтническое взаимодействие школьников».

- проект «Взлетай», стартовал в пилотном режиме в 2019 году, в этом году ученики 10-11 классов прошли следующие модули: «Научись играть в шахматы», «Дружи со спортом», «Интерактивный башкирский», «Говори свободно», «Здоровая улыбка», «Садись за руль», «Танцуй».

Структура образовательного учреждения:



Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В стабильном педагогическом коллективе трудятся 71 педагог, в том числе 11 отличников Образования Республики Башкортостан, 4 почетных работника общего образования Российской Федерации, 12 учителей, награжденных почетными грамотами Министерства образования РБ.

В школе функционируют 2 компьютерных класса с общим количеством мест для учащихся -20. Общее число компьютеров -46, мобильный класс – 26, ноутбуки учителей -30. Создана единая локальная сеть и осуществлено подключение к Интернету в 90% кабинетов, библиотеке, кабинетах администрации школы. Активно используются возможности системы

MSLync, что позволяет организовать и проводить дистанционные мероприятия (онлайн уроки, вебинары, родительские собрания).

С целью реализации государственных услуг по представлению информации о текущей успеваемости учащихся путем ведения электронных журналов (дневников) в школе активно идет работа по освоению школьной образовательной сети «Электронная школа».

За последние годы значительно увеличивается численность обучающихся по образовательной программе НОО, соответственно возрастает средняя наполняемость классов.

Традиционно в школе проводятся линейки, посвященные Дню знаний, мероприятия ко Дню самоуправления, «Осенний бал», новогодние огоньки, мероприятия посвященные Дню героев, защитникам Отечества, Фестиваль семейных ценностей, Фестиваль дружбы, Фестиваль Достижений, «Последний звонок».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для*:
 - усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
 - самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
 - развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и

взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач МАОУ СОШ № 8 г.Туймазы представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ СОШ № 8 задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Инвариантные модули					
Классное руководство	Школьный урок	Курсы внеурочной деятельности	Работа с родителями	Само-управление	Проф-ориентация
Вариативные модули					
Ключевые общешкольные дела	Школьные медиа	Детские общественные объединения (ДОО)	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация предметно-эстетической среды	

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши ит.д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.
- Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:
- -вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- -формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и

доверительными отношениями друг к другу;

- -создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- -поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- -поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.
- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
- **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
- **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ № 8 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с

детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МАОУ СОШ № 8 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за закрепленным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

3.9 Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность детских общественных объединений (ЮИД, РДШ) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьных ДОО может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах ДОО.

ДОО развивают социальную направленность личности обучающегося, привлекают школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро - климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в ДОО осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу

жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения ит.д.

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского медиа; создании и поддержке интернет-странички школы в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов ДОО являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Модуль3.10 «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МАОУ СОШ № 8 г.Туймазы реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь башкирских и российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые муниципальным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра всего похода – по

возвращению домой).

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной профильный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 8, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в МАОУ СОШ № 8 г.Туймазы воспитательного процесса следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов,

хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделений

РДШ, отряда ЮИД;

- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей

обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество общешкольных ключевых дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение – обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случается травля	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники

детей		внимательны друг к другу
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественное творчество и т. п.
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.)
Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество существующего в школе ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они

могут повлиять на это		могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей, самоуправление часто сводится к проведению дней самоуправления и т. п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов		
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся крайне редко или не проводятся вовсе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп
У взрослых нет стремления заинтересовать школьников, им важен, прежде всего, сам факт участия детей в выездных мероприятиях	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Взрослые умеют заинтересовать школьников теми выездными делами, в которых они участвуют
Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся как мероприятия, в которых школьники занимают преимущественно пассивную позицию	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Выездные дела предваряются их совместной подготовкой, распределением между школьниками необходимых ролей (фотографа, экскурсовода и т. п.). При их проведении ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ, а итоги представляются в творческих формах
Качество профориентационной работы школы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в

позицию. Формы профорientационной работы носят преимущественно лекционный характер		происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т. п.)		
Деятельность школьных медиа обеспечивается силами взрослых с минимальным участием детей. Школьникам не предоставлен спектр ролей, которые они могут выполнять, их интересы и потребности не учитываются	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе существует разнообразие школьных медиа, их деятельность обеспечивается силами учащихся при поддержке педагогов. Совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят
В содержании работы школьных медиа отсутствуют темы, отражающие жизнь школы, значимые для ребят разного возраста вопросы, не представлены их точки зрения по этим вопросам	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В содержании работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам
В школьных медиа не уделяется внимания нормам культуры общения, эстетике представления материала, не обращается внимание на достоверность используемых фактов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школьных медиа уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов
Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды		
Оформлению школы не уделяется внимание. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т. п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений
В оформлении школы не	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто

участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы		осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия школы и семей школьников		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т. п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко вовлекая в них учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

**Качества личности, которые надо выработать
в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя**

	Я оцениваю себя вместе с родителями	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
1.Любознательность: • мне интересно учиться • я люблю мечтать • мне интересно находить ответы на непонятные вопросы • мне нравится выполнять домашние задания • я стремлюсь получить хорошие отметки			
2.Трудолюбие: • я старателен в учебе • я внимателен • я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью • мне нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу • мне нравится дежурство в школе			
3.Бережное отношение к природе: • К земле • к растениям • к животным • к природе			
4.Мое отношение к школе: • я выполняю правила для учащихся • я добрых отношениях с людьми • я участвую в делах класса и школы			
5.Красивое в моей жизни: • я аккуратен в делах • я опрятен в одежде • мне нравится все красивое вокруг меня • я вежлив в отношениях с людьми			
6.Как я отношусь к себе: • я управляю собой • я соблюдаю санитарно-гигиенические правила ухода за собой • у меня нет вредных привычек			

Оценка результатов проводится по 5-бальной системе:

5 – всегда

4 – часто

3 – редко

2 – никогда

1 – у меня другая позиция

По каждому качеству (критерию)

выводится одна среднеарифметическая

оценка. В результате каждый ученик

Имеет боценок.

Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

5,0-4,6 - высокий уровень

4,5-3,9 - хороший

3,8-2,9 - средний

2,8 – и ниже - низкий

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются следующие методики и инструментарий диагностики:

<i>Диагностируемые параметры</i>	<i>Рекомендуемые методики</i>
<i>Социальная ситуация развития, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми</i>	Социометрия(Дж.Морено); Проективная методика исследования межличностных отношений Р.Жилиа; «Несуществующее животное»;«Моя семья»; «Дом, дерево, человек»; Проективная беседа «Мой круг общения»; тест-опросник «Подростки о родителях». Методика «Рисункосемьи»; Кинестетический рисунок семьи Карта Стогга, СМАС (модиф.) Цветовой тест отношений (ЦТО); Методика цветовой аналогии «Цветопись»; Тест-анализ семейного воспитания (АСВ), Методика Дембо-Рубинштейна (модиф.); Шкала взаимоотношений Ф.Фендлера (адапт.Ханиным); Опросник Томаса«Способы реагирования личности на конфликтные ситуации»; ДМО Лири;
<i>Первоначальная профессиональная ориентация</i>	Дифференциальный диагностический опросник (ДДО);«Карта интересов»;Профессиональные ориентационные анкеты; ОПГ; Тест Консультант(компьютерный)
<i>Изучение проявлений индивидуально-психологических характеристик подростка в контексте ведущей деятельности и тенденций становления возрастных новообразований</i>	ТестэгоцентрическихассоциацийПашуковой-Шустровой;Методнезавершенныхпредложений; Метод пиктограммы; Адаптированныймодифицированныйдетскоголичностного опросникаР.Кеттелла; Методика аутоидентификации подростка; Шкалареактивной(ситуативной)илиличностнойтревоги;Тест школьнойтревожностиФиллипса, ТестфрустрационнойтолерантностиРозенцвейга;ОпросникБасса-Дарки(агрессия); Методика Хоппе (оценка уровня притязаний); Методикаизученияосновныхсвойствличности(ОТКЛЭ);Тест-опросникЛеонгарда(акцентуациичертхарактера);Опросник структурытемперамента(ОСТ); МетодикаценностныхориентацийРокича;Тест-опросникХ.Шмишека(детскийвариант); Патохарактерологическийдиагностическийопросникдля подростков(ПДО);
<i>Учебная деятельность и особенности развития познавательных процессов подростка</i>	Схемы наблюдения уровня сформированности учебной деятельности; Диагностика эмоционального отношения к учению; Методика«Составь расписание». Групповой интеллектуальный тест (ГИТ); Тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра; Школьный тест умственного развития (ШТУР);Диагностика интеллекта методом рисуночного теста(Гудинаф); Тест Айзенка (IQ)АСТУР

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний. Всероссийский урок «ОБЖ»	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР Миннуллина З.А.
	1-5.09.2025. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. по ВР Миннуллина З.А.
<i>Досуговая деятельность</i>	Линейка «Здравствуй, школа!».	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Совет учащихся
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	5-11 кл	Кл. рук., зам. дир ВР Миннуллина З.А., Совет учащихся
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Сбор данных о одаренных обучающихся	2-11 кл.	Кл.рук.
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	зам. дир УВР Сахипова Р.Р., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	08.09.2025.Международный день распространения грамотности. Классные мероприятия по теме	5-9 кл	Кл.рук.
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленениеклассных комнат)	1-11 кл.	Кл. рук.
	Организация дежурства по школе	7-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
	Участие в районной ярмарке учебных мест «Твой выбор – твои возможности»	9, 11 кл.	Кл.рук.
<i>Семейное</i>	Родительские классные собрания по плану	1 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Рейд в семьи учащихся	1 11 кл	Кл. рук., социальный педагог Хаматова Э.Р.
	Общешкольное родительское собрание	1-11 кл	Директор, зам. дир. УВР Николаева И.П., зам. дир.ВР Миннуллина З.А.

<i>Самоуправление</i>	Выборы органов самоуправления в классах	1-11 кл	Кл. рук.
	Классные собрания «Планиро-	1-11 кл	

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	вание работы класса на 2025-26 уч.год»		
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет учащихся	5-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов		
	Регистрация в РДШ. Оформление документов.	3-8 кл.	Кл.рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-11 кл.	Совет учащихся
	Оформление школьных уголков	1-11 кл	Кл. рук.
Спортивно оздоровительное	– Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук.
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	Классные часы: «Законы школьной жизни».	2-4 кл	Кл. рук., зам. дир ВР Миннуллина З.А.
	«Правила внутреннего распорядка школы».	5-11 кл.	
	«Внешний вид и дисциплина».	10-11 кл.	
	2-8.09.2025. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А., психолог Литвинова Г.Ф., уч. ОБЖ Килдияров М.М.
	Беседы в классах по ПДД	1-11 кл.	Кл. рук., отряд «ЮИД»
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	1-11 кл.	Кл. рук., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф.
	Рейд «Внимание! Подросток!»		
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-11 кл.	Кл.рук., п.д.о., Социальный педагог Хаматова Э.Р., психолог Литвинова Г.Ф
Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей	Кл.рук.	зам. дир. ВР, ШМО
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2025-26уч.г	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук.

Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-11 классы	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., п.д.о.
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук.
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.,
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		кл. рук.
ОКТЯБРЬ			
Гражданско патриотическое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей 8-ой» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-11	Кл.рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	30.10.2025. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	8-11 кл.	Учителя истории, кл. рук
Интеллектуально – познавательное	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	2-4 кл.	Уч. нач.классов
	16.10.2025.Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	5-11 кл	Кл.рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	5-11 кл	Кл.рук
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл.	Библиотекарь Босова З.М., Кл.рук.
	Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?»	5-9 кл	Библиотекарь Босова З.М., Кл. рук.

	26.10.2025. Международный день школьных библиотек. День открытых дверей.	1-11 кл	Библиотекарь Босова З.М., зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук., учитель информатики Халиуллина А.М.
Семейное	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-6 кл	Кл.рук., учитель технологии Файзуллина Л.А.
	Родительские классные собрания по плану	1– 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1– 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А., соц.педагог Хаматова Э.Р.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук., лидеры класса
	Заседания Совета Лидеров, сборы общешкольных секторов	7-10 кл	зам. дир ВР Миннуллина З.А., Лидер СУ
	Проведение школы актива	5-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А..Лидер СУ
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Сектор образования СУ
Спортивно оздоровительное	День Здоровья	1-11 кл	Учителя физ-ры, кл.рук
	участие в программе <u>ВФСК ГТО</u>	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук. ,СУ
	Акция «Спешите делать добро»(поздравление ветеранов педагогического труда)	5-11 кл	кл. рук., профком
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Сектор культуры СУ

Трудовое, профориентационное	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ № 8, состоящих на учете в ПДН с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	1 – 11 кл	Кл. рук., психолог Литвинова Г.Ф., социальный педагог Хаматова Э.Р.
	Профилактическая беседа «Дисциплина в школе»	5-6 кл	соц. педагог Хаматова Э.Р., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	28-30.10.2025. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 кл.	Кл.рук., учитель информатики Ефремова Е.В.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. учитель информатики Халиуллина А.М.
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	Встреча с представителем ПДН МВД	7-11 кл.	Социальный педагог Хаматова Э.Р., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	04.10.2025. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-6 кл.	Кл.рук.
	Заседание Совета профилактики	-	Социальный педагог Хаматова Э.Р. Психолог Литвинова Г.Ф.
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	8,9,10	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-11	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.

НОЯБРЬ			
Гражданско патриотическое -	04.11.2025. День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	Кл.рук.
	Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».	5-10 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук
Интеллектуально познавательное –	Организация и проведение предметной недели по литературному чтению	2-4 кл	Учителя нач.классов
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2025. День словаря Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Учителя русского языка, кл. рук.
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7- 11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл. рук., сектор СУ «Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук. учитель информатики Халиуллина А.М.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.,
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	Классные руководители.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл. рук
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Лидер СУ
	Совместное заседание Совета Лидеров, родительского комитета и администрации по подготовке Праздника родной школы	7-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Лидер СУ, председатель РК
	Совместное заседание Совета учащихся и школьного родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников	5-11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Лидер СУ, председатель РК
Спортивно оздоровительное –	Участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	кл.рук

Досуговая деятельность	16.11.2025. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-11 кл	Кл.рук.
	18.11.2025 День рождения школы	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Совет учащихся
	26.11.2025. День матери в России. Классные часы «Мамы всеякие важны!»	1-9 классы	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук.
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-11 кл.	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.,
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.,
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	соц. педагог Хаматова Э.Р, отряд ЮИД
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-11 кл.	Кл.рук., психолог, СУ
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	-	зам. дир.ВР Миннуллина З.А.
	Обзор новинок методической литературы.	-	Библиотекарь Босова З.М.
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	Кл.рук 1-11	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
ДЕКАБРЬ			
Гражданско патриотическое	03.12.2025. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл	Кл. рук., сектора СУ «Культура» и «Образование»
	09.12.2025. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл	Кл.рук-ли
	11.12.2025. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9-11 кл.	кл. рук.

Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Дежурство по школе	7– 11 кл	Кл. рук., сектор СУ «Трудовой»
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук, сек- тора СУ «Культура» и «Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук., учитель информатики Халиуллина А.М.
Семейное	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук.
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Лидер СУ
	Проведение школы актива	5-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Лидер СУ
Спортивно – оздоровительное	Веселые зимние старты	1-4 кл	зам. дир.ВР Миннуллина З.А., уч. физ-ры, кл.рук.
	участие в программе <u>ВФСК ГТО</u>	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Кл.рук, п.д.о.
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук
	Участие в муниципальном – конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций.	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	01.12.2025. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-11кл	кл.рук.,социальный педагог Хаматова Э.Р, психолог Литвинова Г.Ф.
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-11 кл	Социальный педагог Хаматова Э.Р, психолог Литвинова Г.Ф.
	Час общения «Правовой лабиринт»	9-11 кл	соц.пед. Хаматова Э.Р.,

			кл.рук
<i>Работа с классными руководителями</i>	Посещение классных мероприятий	По плану	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Проведение новогодних праздников	По плану	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		
ЯНВАРЬ 2021 г.			
<i>Гражданско патриотическое</i>	Оформление тематической музейной экспозиции в школьном музее, посвященной празднику Победы.	5-8 кл	Руководитель музея, учитель истории Ахмадуллина С.А.
	27.01.2026.Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-11 кл.	Кл. рук., учителя истории, библиотекарь Босова З.М.
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Кл.часы «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»	1-11 кл	Кл. руководители
	Конкурс эссе «Еще не студенты, но все же...»	9-11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., учителя литературы, кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук., учитель информатики Халиуллина А.М.
<i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i>	Профилактическая беседа с учащимися начальных и средних классов «Мобильный телефон в школе»	1-9 кл	Психолог Литвинова Г.Ф., кл. рук.
<i>Семейное</i>	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	-	педагог-психолог Литвинова Г.Ф.
	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	кл.рук

	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл. рук
<i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i>	<i>и</i> Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация, соц. пед, педагог-психолог, инспектор ПДН
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук., лидер класса
	Проведение школы актива	5-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Лидер СУ
	Расширенное заседание Совета учащихся с приглашением командиров классов начальной школы	1-11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., Лидер СУ
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Зимняя школьная спартакиада	1-11 кл	Кл.рук-ли, учит. физ-ры
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Кл.рук.
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-11 кл	Кл.рук.
	Организация зимних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
<i>Работа с классными руководителями</i>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Кл.рук-ли 1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею	7-11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук-ли и рук-ли доп. обр, психолог Литвинова Г.Ф.
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	1-6 кл.	
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-11 кл	
ФЕВРАЛЬ			

Гражданско-патриотическое	13.02.2026. Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-11 кл	Кл.рук
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	5-11 кл	Кл.рук
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-7 кл	учитель ОБЖ, зам. дир. ВР Миннуллина З.А. кл. руководители, сектор СУ «Спорт#Здорово!»
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	Кл.рук., администрация, родители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Субботник «Любимая школа самая чистая!»	9-11 кл	кл. рук, зам. дир. АХЧ, сектор «Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук., учитель информатики Халиуллина А.М.
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	и Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	1-6 кл	Психолог, социальный педагог
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Кл.рук.
	Родительские классные собрания по плану	1 –11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11 кл	Кл.рук
	Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-11 кл.	зам. дир. ВР, Лидер СУ
	Проведение школы актива	5-11 кл	зам. дир. ВР, Совет Лидеров
Спортивно – оздоровительное	Участие в муниципальных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	5– 11 кл	кл.рук., учитель ОБЖ
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Классные досуговые мероприятия «От солдата – до генерала»	1-11 кл.	Кл.рук.
	Общешкольное мероприятие «Аты-баты»	7-11	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А.

<i>Работа с классными руководителями</i>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя финансовая грамотность».	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	5-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.,
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл	зам.директора по УВР Хасанова Э.А.
МАРТ			
<i>Гражданско патриотическое</i>	- Часы общения «Дети войны»	6-9 кл	Кл.рук.
	18.03.2026. День воссоединения Крыма и России. Кл .часы по теме	5-9 кл	Учитель истории.
	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	1-11 кл.	10 кл., СУ
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
<i>Трудовое, профориентационное</i>	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	8-10 кл	Кл. рук., педагог психолог Литвинова Г.Ф.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
<i>Семейное</i>	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	-	Кл. рук., кл. активы
	Родительские классные собрания по плану	1 – 11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, кл. рук
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, Лидер СУ
	Проведение школы актива	5-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, Лидер СУ
	Совместное заседание Совета учащихся и администрации школы по проведению весенних каникул	5-11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, лидер СУ

Спортивно-оздоровительное	– Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-11 кл	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное 8марта.	1-10 кл	кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А, шк. библиотекарь
	Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	Зам.директора ВР Миннуллина З.А, Сектор образования, Сектор культуры

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	Организация весенних каникул (по особому плану)	1-11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Библиотекарь
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения и	Тематические классные часы: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	8-9 кл	социальный педагог
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-11 кл.	соц. педагог, психолог
Работа с классными руководителями	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, руководитель МО соц. педагог
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Подготовка кл. рук.к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся		
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А
АПРЕЛЬ			
Гражданско патриотическое -	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11 кл	Кл.рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А
	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»	1-11 кл.	Руководитель музея Ахмадуллина С.А., Актив музея
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	3-10 кл.	зам. дир. ВР, кл. рук., сектор СУ «Информ. центр».
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-11 кл	кл.рук, учитель ИЗО, сектор СУ «Информ. центр»

Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
	30.04.2026. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-11 кл.	Учитель ОБЖ
Трудовое, профориентационное	Общешкольный субботник	5-11 кл	Кл. рук., зам. дир. АХЧ, сектор СУ «Трудовой»
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл.рук.
	Часы общения по теме«День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	1-4 кл	учитель ОБЖ, кл.рук
Семейное	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	9,11 кл	Администрация, кл.рук., психолог
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Кл.рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-11кл	Кл.рук., лидер класса
	Заседания Совета учащихся, сборы общешкольных секторов	5-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, Лидер СУ
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	5-11кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, Лидер СУ
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	5-11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, Лидер СУ
Спортивно – оздоровительное	участие в программе ВФСК ГТО	1-11 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
Досуговая деятельность	Классные мероприятия «Апрельская капель»	5-11 кл.	Кл.рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7-9 кл	соц. педагог, психолог, представитель ПДН

<i>Работа с классными руководителями</i>	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работыв летний период	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А
---	---	---	--------------------------------

Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	-	зам. дир. ВР
МАЙ			
Гражданско патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-11 кл	Кл.рук.
	Линейка, посвященная 100-летию пионерской организации	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, СУ, РК
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-11 кл	Кл.рук., активы классов, СУ
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	1-11 кл.	Кл.рук., активы классов, СУ, РК
Интеллектуально – познавательное	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Уч.литературы и рус.яз., кл.рук.
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-11 кл.	Учителя-предметники
Трудовое, профориентационное	Школьный субботник по озеленению территории	5 – 11 кл	Кл.рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-11 кл.	Кл .рук.
Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, кл. рук.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, кл. рук
Самоуправление	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	5-10 кл	сектор СУ «Трудовой»
	Фестиваль достижений	1-11 кл	Администрация, СУ
	Сбор Совета учащихся	3-8 кл.	Кл.рук., члены РДШ

		Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	5-11 кл	Кл.рук., лидер класса
		Заседания Совета учащихся, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	5-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А, Лидер СУ
Спортивно оздоровительное	–	Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. Награждение.	1-11 кл	Кл. Рук.
Досуговая деятельность		Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-11 кл	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., СУ, п. д. о, кл.рук.
		15.05.2026. Международный день семьи. Кл.часы по теме.	1-8 кл.	Кл.руководитель
		Праздник «Последний звонок»	9 -11 кл	Кл. рук., зам. дир. ВР Миннуллина З.А., СУ
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	и	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-10 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., учитель ОБЖ, психолог
		Классные часы «Безопасное колесо»	3-4 кл, 5 кл	Уч. физ-ры Кл.рук-ли
Работа с классными руководителями		Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл.рук .	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., руководитель МО кл.рук.
		Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2026-2027 учебный год.		
Контроль воспитательным процессом	за	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года	ПДО, внеур. деят.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.
ИЮНЬ				
Гражданско патриотическое	–	1 июня. Международный день защиты детей	1-6 кл. (отдыхающие ЛДП)	воспитатели ЛДП
		12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		

	22 июня. День памяти и скорби.		
Досуговая деятельность	Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	9 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук
	Выпускной бал 11 класс	11 кл.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук
Работа с классными руководителями	Создание банка интересных педагогических идей	кл.рук.	Руководитель ШМО
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров		
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Работа летнего оздоровительного лагеря (по особой программе)	-	зам. дир. ВР Миннуллина З.А., нач.ДОЛ
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Родительское собрание в 9 кл. по поступлению в 10 класс	родители	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление отчетности. Контроль за воспитательным процессом	Составление плана работы на 2026-2027уч.год		зам. дир. ВР Миннуллина З.А., кл.рук
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	Нач. ДОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2025-2026 учебный год	кл.рук.	зам. дир. ВР Миннуллина З.А.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х

учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила кабинета	1–4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР

Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Общеинтеллектуальное направление			
Мир деятельности	1–2-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Умники и умницы	3–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Общекультурное направление			
Музыкальные ритмы	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки
Творческая мастерская	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель технологии
Социальное направление			
Мир вокруг нас	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительное направление			
Культура здоровья и питания	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Духовно-нравственное направление			
Азбука нравственности	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и	1–4-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители

школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»			
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери	1–4-е	До 22.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	22.11	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Февраль			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР начальной школы Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 19.02	Учитель ИЗО

Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО истории и обществознания Совет Учащихся
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
Суббота туймазинского школьника	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
Проект «Народное искусство и культурное наследие»	1-4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
Сентябрь			
Спортивная суббота (начальная школа)	1–4-е	18.09	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Учителя физической культуры СУ
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО

			Добровольцы и волонтеры СУ
Октябрь			
День учителя	1–4-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Спортивный комитет школы СУ
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры СУ
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 1-х, 5-х классов Совет родителей Руководитель ШМО технологии Спортивный комитет школы СУ
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов Совет родителей Руководитель ШМО технологии СУ
Этническая суббота	1-4кл	16.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Учителя родных языков СУ
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11- х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры СУ
Культурная суббота	1-4	20.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11- х классов

			Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры СУ
Зимняя благотворительная ярмарка	1-4	22.11	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры СУ
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу»	1–4-е	22.12	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры СУ
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры СУ
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ Руководитель ШМО технологии
Волонтерская суббота	1-4	18.12	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
Февраль			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры Спортивный комитет школы СУ Техподдержка
Суббота туймазинского школьника	1–4-е	19.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры

			СУ
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей Добровольцы и волонтеры СУ
Суббота туймазинского школьника	1–4-е	19.03	Замдиректора по ВР Школьный комитет Добровольцы и волонтеры СУ
Апрель			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–4-е	23.04	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы Добровольцы и волонтеры СУ
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	26.04	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 1–4-х классов СУ
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Руководитель ШМО технологии Школьный комитет Совет учащихся Добровольцы и волонтеры Техподдержка
Подготовка банка данных к Фестивалю достижений	2–4-е	До 30 апреля	Замдиректора по УВР Руководители ШМО Школьный комитет
Май			
Фестиваль достижений	2–4-е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное коммуникационное агентство Техподдержка

Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР НОО Руководители предметных кафедр Совет родителей Клуб «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство Техподдержка
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьный музей	2–4-е	По записи	СУ
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	1–4-е	По договоренности с учителями начальной школы	Замдиректора по УВР СУ
Лекторий «О сложном – просто!»	1–4-е	По графику	Замдиректора по УВР
Выездные просветительские мероприятия	1–4-е	По договоренности с партнерами	Замдиректора по УВР
Внеурочный курс «Школа волонтера»	4 -е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4–е	Смена экспозиции один раз в месяц	Добровольцы и волонтеры
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Добровольцы и волонтеры
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1–4-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	Добровольцы и волонтеры ЮНЕСКО.org
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	01.09	Руководитель ШМО Естественные науки СУ

Конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы	3–4-е	19.09	Замдиректора по УВР Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	1–4-е	06.10	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «УМКА» (05.10–16.10)	1–4-е	05.10–16.10	Добровольцы и волонтеры
Посвящение в первоклассники	1-е	26.10	Замдиректора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–4-е	20.11	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	1–4-е	01.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–4-е	10.12	Руководитель ШМО СУ
Зимняя благотворительная ярмарка	1–4-е	11.12	Замдиректора по ВР Добровольцы и волонтеры
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–4-е	11.12	СУ
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые	1–4-е	27.01	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ

в годы войны/в блокадном Ленинграде			
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4-е	08.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–4-е	13.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–4-е	13.02	Директор
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок Рублевки по шахматам»	1–4-е	20.02	Добровольцы и волонтеры
Лекторий «Научная среда»	2–4-е	24.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Добровольцы и волонтеры
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1–4-е	12.04	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Праздник науки	1–4-е	12.04	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «Концерт, посвященный Дню Победы»	4-е	28.04	Замдиректора по ВР
Май			
Оформление тематической информационной	1–4-е	11.05	Заместитель директора по ВР СУ

интерактивной стены « День пионерии -100 лет»			
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	4-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Школьная видеостудия	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Видеооператор
Школьное радио	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Учитель ИЗО Учитель информатики
Техподдержка	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT Учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, «Журналистика»)	4-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР СУ
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР СУ
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	4-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР СУ
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1–4-е	Январь, апрель	Руководитель ШМО «Русский язык и литература» СУ
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	4-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР СУ

ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

В течение года

Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «История и обществознание» Психолог Руководители ШМО

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

В течение года

Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный музей	2–4-е	Сентябрь–май, экскурсии Апрель – новые поступления экспонатов	Замдиректора по ВР Руководитель музея
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР СУ
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Подсчет баллов для церемонии награждения на Фестиваль достижений	2–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Дополнительное образование	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет

школы»			
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет СУ
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы СУ Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ

Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	08.02 – День российской науки	Руководитель ШМО «Естественные науки» СУ
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы СУ Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Фестиваль достижений – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	1–4-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «День пионerieи -100 лет»	2–4-е	11.05 –	Замдиректора по ВР СУ
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО СУ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Информационный классный час	5–9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители

Тематический классный час	5–9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет

			класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила учебных кабинетов	5–9-е	Сентябрь	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	5–9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6–9-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

Общеинтеллектуальное направление			
Занимательный английский	5-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Медиаграмотность	6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Медиакласс	7–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Компьютерный гений	8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Химия в задачах и упражнениях	8-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Общекультурное направление			
«Творческая мастерская»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Мастер- самоделкин»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Социальное направление			
Гражданин мира	5–е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Мы вместе	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
ТИН -TV	8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление			
Азбука здоровья	5–7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Спортландия	5–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Спортивные игры	7–9-е	Согласно расписанию	Тренер секции

		занятий ВД	
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Наше наследие	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Я – гражданин	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Семьеведение	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
<i>В течение года</i>			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	5–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	5–9-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	5–9-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–9-е	Раз в месяц	Совет родителей
<i>Сентябрь</i>			

Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери	5–7-е	До 22.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	5–9-е	22.11	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по УВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Социальный педагог

Февраль			
День открытых дверей	5-9	13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5-7-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5-9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5-7-е	До 03.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5-9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5-9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5-7-е	До 23.04	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	5-9-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5-9-е	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	5-9-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба медиации	5-9-е	Один раз в неделю	Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-	5-9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за

бюро, техподдержка)			техническое сопровождение мероприятий Специалист IT
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Школьный комитет
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	5–9-е	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Школьный комитет
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» СУ ШКА
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–9	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное

			коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско- взрослого самоуправления	5–9	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	5–9	21.09–25.09	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org
Суббота туймазинского школьника	5–9	18.09	Школьный комитет Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9	14.09–17.09	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство СУ
Выборы в школьный комитет	5–9-е	21.09–30.09	Замдиректора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	05.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9	09.11–13.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное

			коммуникационное агентство СУ
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–9	23.11–27.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Совет дела «Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Школьный комитет СУ Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	28.01–01.02	Школьный комитет СУ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–9	04.02–08.02	Школьный комитет СУ Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9	15.02–19.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство СУ
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и волонтеры»

			ЮНЕСКО.org
Март			
Совет дела «День смеха»	5–9	15.03–19.03	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство СУ
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9	22.03–26.03	Школьный комитет СУ Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–9	29.03–02.04	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог Специалист IT
Ноябрь			
Азбука профессий – виртуальные экскурсии	5–6-е	Ноябрь	Психолог Ответственный за экскурсии

Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог Классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Апрель			
Клуб интересных встреч «Профессия – директор благотворительного	5–7-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог

фонда»			
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Клуб «Старшие для младших»
Эколого- благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Клуб «Старшие для младших»
Суббота туймазинсктго школьника	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Руководители ШМО
Сентябрь			
Суббота туймазинского школьника	5–9-е	18.09	Замдиректора по ВР Школьный комитет СУ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство

Октябрь			
День учителя	5–9-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет СУ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	5–9-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1– 11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Классные руководители 5- х классов Совет родителей Руководитель ШМО «Искусство» Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Посвящение в читатели	6-е	26.10	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР Заведующий библиотекой Классные руководители 6- х классов Совет родителей Руководитель ШМО «Искусство» Школьное коммуникационное агентство
Суббота туймазинского школьника	5–9-е	16.10	Замдиректора по ВР Школьный комитет СУ Спортивный комитет

			школы Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Шаранский приют «Дом милосердия»	9-е	21.11	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Суббота туймазинского школьника	5–9-е	19.11	Замдиректора по ВР Школьный комитет СУ Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
День рождения школы	5-9-е	26.11	Администрация, профком, СУ, Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу» Зимняя благотворительная ярмарка	5–9	22.12	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры»

			Школьное коммуникационное агентство
Новогодний праздник	5–9	24 - 28.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития		Декабрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Руководитель ШМО «Искусство»
Февраль			
Проект «От сердца к сердцу»	7–9-е	06.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство СУ
Суббота туймазинского школьника	5-9-е	19.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы

			«Техподдержка»
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Суббота туймазинского школьника	5–9-е	19.03	Директор Заместители директора по УВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы «Техподдержка»
Апрель			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	23.04	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Благоустройство памятников	8–9-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»

Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Руководитель ШМО «Искусство» Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Работа счетной комиссии церемонии награждения на Фестивале достижений	5–9-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Школьный комитет
Май			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Линейка «День пионерии – 100 лет»	5-9	До 19 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Фестиваль достижений	5-9 -е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных ШМО Совет родителей Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьном музее	5–9-е	По записи	Руководитель музея
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Старшие для младших»	5-е	По договоренности с учителями начальной школы	Замдиректора по УВР СУ
Заседания детского общественного объединения «Школьное	5–9	Один раз в две недели	Руководитель ШМО «Естественные науки»

научное общество»			Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	5–9	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР Школьное научное общество
Выездные просветительские мероприятия	8-е	По договоренности с партнерами	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5–9	Смена экспозиции один раз в месяц	«Добровольцы и волонтеры»
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	5–9	По мере проведения	«Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–9	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	5–9	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР
Социальные проекты классов	5–9	По графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–9	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5–9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены	5–9-е	01.09	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество

«Наука и жизнь»			общество
Суббота туймазинского школьника	5–9-е	18.09	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Совет родителей Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–9-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–9-е	02.10	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5–9-е	16.10	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «УМКА»	5–9	05.10–16.10	«Добровольцы и волонтеры»
Суббота туймазинского школьника	5–9	16.10	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Совет родителей Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	5–9	20.11	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество

Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9	10.11–18.11	«Добровольцы и волонтеры»
Суббота туймазинского школьника	5–9	19.11	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	04.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	5–9-е	10.12	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	5–9	11.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	5–9	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–9-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
Суббота туймазинского школьника	5-9-е	24.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в	5-9-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество

блокадном Ленинграде»			
Февраль			
Суббота туймазинского школьника	5–9	18.02	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	5–9	08.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9	10.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	5–9	13.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9	13.02	Директор
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по шахматам»	5–9-е	20.02	«Добровольцы и волонтеры»
Лекторий «Научная среда»	5–9-е	24.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9	18.03–24.03	«Добровольцы и волонтеры»
Научно-практическая конференция	5–9	17.03–19.03	Замдиректора по УВР Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство

			«Техподдержка»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	5–9	12.04	Руководитель ШМО«Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	5–9	12.04	Руководитель ШМО«Естественные науки» Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	7–9-е	23.04	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	4–9-е	28.04	Замдиректора по ВР
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звание «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	5–9-е	11.05	Руководитель ШМО«Естественные науки» Школьное научное общество
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «8 в фокусе»	5–9	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Руководитель Босова З.М.
Пресс-центр (корреспондент,	5–9	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф

фотокорреспондент)			
Школьная видеостудия	5–9	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	5–9	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	5–9	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	5–9	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	5–9	По графику проведения	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5–9-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	5–9-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	5–9-е	Январь, апрель	Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Школьное коммуникационное агентство
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	5–9-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство

ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	5–9	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО«История и обществознание» Психолог Руководители ШМО
Сентябрь			
Интерактивный Музей «Россия – моя история» в г.Уфа	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР Классные руководители СУ
Октябрь			
Школьный музей	5-е	Октябрь	Руководитель музея
Краеведческий музей	6-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Классный руководитель
Музей боевой славы	8-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Музей им.Нестерова	8–9-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Ноябрь			
Историческая экспедиция в Казань	7-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель истории Классный руководитель
Историко-культурная экспедиция в Бабай-Утары	6-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель истории Классный руководитель
Географическая экспедиция на озеро Кандры-Куль	9-е	Каникулы, ноябрь	Замдиректора по ВР Учитель географии Классный руководитель
Декабрь			
Туймазинский индустриальный колледж	7–9-е	Декабрь	Ответственный за экскурсии Психолог Классный руководитель

Экскурсия на «Химмаш»	9-е	Декабрь	Ответственный за экскурсии Психолог Классный руководитель
Март			
Историко-географическая экспедиция на Кандры- Куль	8-е	Каникулы, март	Замдиректора по ВР Учитель географии Классный руководитель
Апрель			
Практическое выездное занятие по географии	6-е	Апрель	Ответственный за экскурсии Учитель географии Классный руководитель
Образовательные экскурсии на предприятия города и в учебные заведения	8-9	Апрель	Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР Учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители Совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Школьный музей	5–9-е	Сентябрь–май – экскурсии Апрель – новые поступления экспонатов	Замдиректора по ВР Руководитель музея Школьное научное общество
Государственные символы России	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, профком

рождения)!			
Новости школы	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Разработка критериев церемонии награждения на Фестивале достижений	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Дополнительное образование	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Проект «Книгообмен»	5–9	Сентябрь–май	Руководитель ШМО«Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Фельдшеры
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель ШМО«Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное

			коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Оформление	5–9-е	27.01 – «Ученые в	Руководитель кафедры

тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»		годы войны»	«Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9	08.02 – День русской науки	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	Замдиректора по УВР
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5–9	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9	12.04 – День космонавтики	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Фестиваль достижений – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное

			агентство
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «День пионерии 100 лет»	5–9	11.05 –	Замдиректора по ВР СУ
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10–11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители

Тематический классный час	10–11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь	10–11-е	Один раз в триместр	Классные руководители

самоопределения»			Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Правила учебных кабинетов	10–11-е	Сентябрь	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	10 – 11-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	10–11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители ШМО Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Школьная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Общеинтеллектуальное направление			
Химия в задачах и упражнениях	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Занимательный английский	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Общекультурное направление			

Деловой этикет	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Говори публично	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Шахматы	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Социальное направление			
Интерактивный башкирский	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление			
Дружу со спортом	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель физической культуры
Духовно-нравственное направление			
Я -гражданин	10–11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10–11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Декабрь Март	Замдиректора Классные руководители
Консультации с психологом	10–11-е	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Психолог
Персональные выставки талантов родителей	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР Классные руководители
Совет дела	10–11-е	В течение года	Директор Замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			

Ярмарка дополнительного образования	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Ноябрь			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	10–11-е	22.11	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по УВР Учителя-предметники
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по УВР Психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
«Веселая суббота» (день открытых дверей)	10–11-е	13.02	Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Футбольный матч «Родители-ученики» на благотворительной ярмарке	10–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ			

В течение года			
Школьный комитет	10–11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	10–11	Один раз в месяц	Директор Замдиректора по УВР Замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	10–11	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба медиации	10–11	Один раз в неделю	Психолог
«Добровольцы и волонтеры»	10–11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	10–11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Замдиректора по УВР
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10–11	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР Ответственный за сайт Видеооператор Фотограф Ответственные за техническое сопровождение мероприятий Специалист IT
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11	По мере обновления информации	
Выступления представителей ШК и творческих разновозрастных групп на ассамблее основной, средней и начальной школы	10–11	По мере необходимости и в соответствии с планом тематических ассамблей	Представители ШК, разновозрастных творческих групп и детских общественных объединений
Индивидуальные социальные проекты	10–11	В течение года	Школьный комитет
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Совет капитанов «Старшие для младших»
Сентябрь			
Эколого-благотворительный	10–11	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет

проект «Добрые крышечки»			«Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	10–11-е	21.09–25.09	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Суббота туймазинского школьника	10–11	18.09	Школьный комитет Спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	10–11	14.09–17.09	Школьный комитет Спортивный комитет школы «Старшие для младших» Школьное коммуникационное агентство

Выборы в школьный комитет	10–11	21.09–30.09	Замдиректора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11	05.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11	26.10–30.10	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	10–11-е	09.11–13.11	Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших»
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	10–11	23.11–27.11	Школьный комитет Спортивный комитет школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Новый год»	10–11	23.11–27.11	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	10–11-е	28.01–01.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Февраль			

Совет дела «Международный женский день»	10–11	04.02–08.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	10–11	15.02–19.02	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Неделя детской книги»	10–11	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10–11	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и волонтеры» «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10–11	24.02–26.02	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Добровольцы и волонтеры» «Старшие для младших» ЮНЕСКО.org
Март			
Совет дела «День смеха»	10–11	15.03–19.03	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10–11	22.03–26.03	Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	10–11	29.03–02.04	Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное

			коммуникационное агентство
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10–11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Психолог Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11	В течение года	Замдиректора по ВР Психолог
Октябрь			
Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Психолог Специалист IT
Ноябрь			
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Психолог
Январь			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР Психолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР Психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Апрель			
Карьерная неделя	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог Совет родителей
Май			

Квест «Лидеры будущих изменений»	10-е	Май	Замдиректора по ВР Психолог
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10–11	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «История и обществознание» Клуб «Старшие для младших»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	10–11	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Клуб «Старшие для младших»
Сентябрь			
Суббота туймазинского школьника	10–11-е	18.09	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьное научное общество Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	До 09.09	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет Учитель ИЗО «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
День учителя	10–11-е	05.10	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Классный руководитель 11-го класса Школьный комитет Спортивный комитет школы Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для

			младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	10–11-е	05.10–16.10	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е	21.11	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу» Зимняя благотворительная ярмарка	10–11-е	22.12	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство

			Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Новогодний праздник	10–11-е	23.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР Совет родителей Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Руководитель ШМО технологии
Февраль			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е	06.02	Замдиректора по ВР Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
День открытых дверей	10–11-е	13.02	Директор Заместители директора по УВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное научное

			общество Школьное коммуникационное агентство Спортивный комитет школы Клуб «Старшие для младших» «Техподдержка»
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–24.03	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Заведующий библиотекой Классные руководители 1–11-х классов Школьный комитет Совет родителей «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших»
Апрель			
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	10–11-е	23.04	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Школьный комитет Совет родителей Учителя и сотрудники школы «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство Клуб «Старшие для младших» Школьное научное общество
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	10–11-е	До 26 апреля	Замдиректора по ВР Совет родителей «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню	10–11-е	28.04	Замдиректора по ВР Совет родителей Руководители ШМО

Победы			Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Работа счетной комиссии церемонии награждения на Фестиваль достижений	10–11-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Школьный комитет
Май			
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10–11-е	До 9 мая	Замдиректора по ВР Школьный комитет «Добровольцы и волонтеры» Школьное коммуникационное агентство
Фестиваль достижений	10–11-е	26.05	Замдиректора по ВР Руководители предметных кафедр Совет родителей Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Организация экскурсии в школьный музей	10–11	По записи	Школьное научное общество
Заседания детского общественного объединения «Школьное научное общество»	10–11	Один раз в две недели	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	10–11	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	10–11	Смена экспозиции один раз в месяц	«Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10–11	По мере проведения	«Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org

Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11	В течение года	«Добровольцы и волонтеры» ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры» «ЮНЕСКО.org»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	10–11	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР
Социальные проекты классов	10–11	По графику	Замдиректора по ВР Классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10–11	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	10–11	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10–11	01.09	Руководители ШМО Школьное научное общество
Суббота туймазинского школьника	10-е	17-18.09	Замдиректора по ВР Руководители ШМО Совет родителей Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	10–11	02.10	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	10–11	16.10	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «УМКА»	10–11	05.10–16.10	«Добровольцы и волонтеры»

Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	10–11	20.11	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11	10.11–18.11	«Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Шаранский приют «Дом милосердия»	10–11	21.11	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	10–11	04.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10–11	10.12	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка	10–11	11.12	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	10–11	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	10–11	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	10–11	Декабрь	«Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Межпредметный проект: история, экономика, география, физика, биология, обществознание, право	10–11	25.01–29.01	Руководители ШМО Школьное научное общество
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10–11	27.01	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество

Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10–11	08.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10–11	10.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	10–11	13.02	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	10–11	13.02	Директор
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по шахматам»	10-11	20.02	«Добровольцы и волонтеры»
Лекторий «Научная среда»	10–11-е	24.02	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11	18.03–24.03	«Добровольцы и волонтеры»
НПК	10–11	17.03–19.03	Замдиректора по УВР ООО и СОО Руководитель проектной деятельности Школьное научное общество Школьное коммуникационное агентство «Техподдержка»
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10–11	12.04	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Праздник науки	10–11	12.04	Руководитель ШМО

			«Естественные науки» Школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	10–11	23.04	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	10-е	23.04	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	10-е	28.04	Замдиректора по ВР
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «День пионерии – 100 лет»	11-е	11.05	СУ
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «8 в фокусе»	10–11	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР Редколлегия газеты
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	10–11	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Школьная видеостудия	10–11	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Видеооператор
Школьное радио	10–11	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР Руководитель кафедры «Русский язык и литература»
Дизайн-бюро	10–11	В соответствии с планом ШКА	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	10–11	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки

Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	10–11	По графику проведения	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10–11-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	10–11-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	10–11-е	Январь, апрель	Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Школьное коммуникационное агентство
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	10–11-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
ЭКСПУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10–11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10–11	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10–11	В течение года	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «История и обществознание» Психолог Руководители ШМО
Сентябрь			
Суббота туймазинского школьника	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР Школьное научное общество

			Спорткомитет
Октябрь			
Экскурсия в Санкт-Петербург	10-е	Октябрь	Классный руководитель
Экскурсия в Краеведческий музей	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за экскурсии Классный руководитель
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР Учитель истории
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Новости школы	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11-е	Сентябрь–май	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения на Фестивале достижений	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Дополнительное образование	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Инсталляция «Экологические акции школы»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет
Афиши к мероприятиям	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

школы/класса			Школьный комитет Школьное коммуникационное агентство
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10–11-е	Сентябрь–май	Руководитель ШМО «Русский язык и литература» Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО
Здоровый образ жизни	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Фельдшер
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День учителя – до 18.09	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	«Умная пятница» – до 26.10	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	20.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	Новый год – до 01.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 22.12	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	08.02 – День российской науки	Руководитель кафедры «Естественные науки» Школьное научное общество
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-е	Апрель	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство

			Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	12.04 – День космонавтики	Руководитель ШМО «Естественные науки» Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04 Фестиваль достижений – до 30.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	10–11-е	До 23.04	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «День пионерии – 100 лет»	10–11-е	11.05 –	Замдиректора по ВР Школьное научное общество
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День знаний – до 25.05	Замдиректора по ВР Ответственный за оформление школы Учитель ИЗО Школьное дизайн-бюро Школьное коммуникационное агентство

